

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»  
(ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Иркутского филиала ВГИК  
А.О. Якубчик

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В  
АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Специальность  
**55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация программы специалитета  
**Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения  
**очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5 Ключи к оцениванию теста
- 1.6 Оценивание тестового задания

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-3 Способен организовывать и обеспечивать технологические процессы создания проектов в аудиовизуальной сфере	ПКО-3.1 Основы продюсирования, управления, организации и экономики в сфере аудиовизуальных искусств ПКО-3.2 Осуществлять организацию и контроль обеспечения съемочной группы материалами, техническими и постановочными средствами ПКО-3.3 Осуществлять контроль изготовления исходных материалов для проектов в аудиовизуальной сфере; ПКО-3.4 Осуществлять контроль соблюдения персоналом требований охраны труда, технической, пожарной безопасности; ПКО-3.5 Знаниями о ресурсном обеспечении технологического процесса создания проектов в аудиовизуальной сфере
ПКО-4 Способен осуществлять организацию кинопроцесса	ПКО-4.1 Систему управления персоналом и оплатой труда работников съемочной группы ПКО-4.2 Процесс организации съемочного периода создания аудиовизуального произведения ПКО-4.3 Осуществлять контроль за соблюдением графика съемок, сметной стоимости, качеством отснятого материала; ПКО-4.4 Осуществлять оперативное руководство съемочной группой в съемочный и монтажно-тонировочный периоды ПКО-4.5 Знаниями о процессе формирования и функционирования творческого и производственного коллективов, авторской и съемочной групп;

### 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПКО-3	Способен организовывать и обеспечивать технологические процессы создания проектов в аудиовизуальной сфере	1 – 10
ПКО-4	Способен осуществлять организацию кинопроцесса	11 – 20
Всего:		20

**1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

**Код контролируемой компетенции ПКО-3**

**1. В российском учете по отношению к активам приняты понятия**

- A. внеоборотные и оборотные
- B. денежные и неденежные
- C. материальные и неосязаемые

**2. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:**

- A. GAAP
- B. IFRS
- C. Директивы ЕС

**3. Данные отчета о прибылях и убытках относительно доходов и расходов организации необходимы для**

- A. характеристики финансового положения организации и его динамики
- B. характеристик финансовых результатов деятельности организации
- C. характеристик источников средств

**4. Если расходы в бухгалтерском и налоговом учете совпадают, а доходы в бухгалтерском учете превышают доходы по данным налогового учета, то возникает:**

- A. отложенное налоговое обязательство
- B. отложенный налоговый актив
- C. постоянное налоговое обязательство

**5. Классификация элементов бухгалтерской отчетности в Российском бухгалтерском учете рассматривается в**

- A. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
- B. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
- C. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

**6. Компания является дочерней, если:**

- A. владеет подавляющей долей другой компании
- B. входит в группу компаний
- C. контролируется другой компанией

**7. В качестве справедливой стоимости обычно используются:**

- A. ликвидационная стоимость
- B. остаточная стоимость
- C. рыночная стоимость, определяемая путем оценки

**8. Килограммы, метры, литры, штуки – это ...**

- A. натуральные измерители
- B. трудовые измерители
- C. денежные измерители

**9. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?**

- А. внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес
- В. внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса
- С. внешние пользователи без финансового интереса

**10. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?**

- А. внутренние пользователи
- В. внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес
- С. внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса

**Код контролируемой компетенции ПКО-4**

**11. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?**

- А. внутренние пользователи
- В. внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес
- С. внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса

**12. Документация – это ...**

- А. исчисление себестоимости единицы продукции
- В. способ проверки фактического наличия ценностей
- С. способ оформления хозяйственных операций документами

**13. Инвентаризация – это ...**

- А. исчисление себестоимости единицы продукции;
- В. способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- С. способ оформления хозяйственных операций документами;

**14. Что такое счета?**

- А. способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах
- В. совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату
- С. способ оформления хозяйственных операций документами

**15. Что такое двойная запись?**

- А. совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату
- В. выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей
- С. способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями

**16. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?**

- А. внеоборотные активы и оборотные активы;
- В. основные и оборотные средства;
- С. собственные и привлеченные (заемные) средства.

**17. Что относится к кредиторской задолженности?**

- А. задолженность подотчетных лиц по невозвращенным подотчетным суммам
- В. задолженность работников по возмещению материального ущерба, причиненного в результате недостачи товарно-материальных ценностей

С. задолженность подотчетным лицам по выплате подотчетных сумм

**18. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса?**

А. классификацией хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению

В. в балансе показываются одни и те же средства, но в разных группировках

С. правилом двойной записи хозяйственных операций

**19. Какая хозяйственная операция одновременно с увеличением итога баланса вызывает улучшение хозяйственной деятельности предприятия?**

А. начислена заработная плата работникам предприятия

В. поступил на расчетный счет в банке штраф от поставщика за нарушение договора поставки

С. безвозмездно получены основные средства

**20. Как называется остаток на счете?**

А. дебет

В. кредит

С. сальдо

**1.5. Ключи к оцениванию теста**

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

### 1.6. Оценивание тестового задания

Критерии к оцениванию заданий:

полное совпадение с верным ответом – 1 балл;

неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

<b>Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка/зачет</b>
85,00 – 100%	17 – 20	отлично
75,00 – 84,99%	15 – 16	хорошо
65,00 – 74,99%	13 – 14	удовлетворительно
менее 64,99 %	12 и меньше	неудовлетворительно